

محل مهر	 سازمان آموزش و پرورش استانی مازندران اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل مرکز تیزهوشان (شهید بهشتی) آمل													
	نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	کلاس:	امتحان دی ماه ۱۴۰۴										
	درس: دین و زندگی ۱	دبیر: علی محمد خیری	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰		مدت زمان: ۶۰ دقیقه									
بارم	سوالات			ردیف										
الف. باتوجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.														
۱	بر اساس آیه شریفه «مَنْ كَانَ يَرْيِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»، افراد زیرک چه کسانی هستند؟			۵/.										
۲	آیه شریفه «وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» به کدام یک از سرمایه‌های وجود انسان اشاره دارد؟			۵/.										
۳	آیه شریفه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» به کدام یک از دلایل ضرورت معاد اشاره دارد؟			۵/.										
۴	در آیه شریفه «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ»، منظور از «برزخ» چیست و انسان‌ها تا چه زمانی در آن می‌مانند؟			۵/.										
۵	آیه شریفه «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا» به کدام مرحله قیامت و کدام حادثه آن اشاره دارد؟			۵/.										
ب. درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.														
۶	هدف و مسیر هر فرد با استعدادها و سرمایه‌های وجودی‌اش همسو است.			۲۵/.										
۷	اهمیت‌دادن به پیغام پیامبران در مورد معاد پس از مرگ، به دلیل نقش تعیین‌کننده آن در سعادت یا شقاوت ابدی انسان است.			۲۵/.										
۸	در روز قیامت، گناهکاران شهادت اعضای بدن خود را تصدیق می‌کنند.			۲۵/.										
۹	بعید بودن چیزی برای انسان، نشان‌دهنده غیرممکن بودن آن است.			۲۵/.										
ج. ارتباط هریک از مفاهیم زیر را کشف کنید.														
۱۰	هریک از موارد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ مربوط است. (یک مورد در سمت چپ اضافی است) <table border="1"> <tr> <td>۱. گزینش راه رستگاری با استفاده از عقل</td> <td>الف) سرشت خدا آشنا یا فطرت خداجوی</td> </tr> <tr> <td>۲. دوست نزدیک‌تر از من به من است...</td> <td>ب) قوه عقل و اندیشه</td> </tr> <tr> <td>۳. بیزاری از دورویی و حقارت نفس</td> <td>ج) قوه اختیار و اراده</td> </tr> <tr> <td>۴. نفس سرزنشگر</td> <td>د) وجدان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن</td> </tr> </table>				۱. گزینش راه رستگاری با استفاده از عقل	الف) سرشت خدا آشنا یا فطرت خداجوی	۲. دوست نزدیک‌تر از من به من است...	ب) قوه عقل و اندیشه	۳. بیزاری از دورویی و حقارت نفس	ج) قوه اختیار و اراده	۴. نفس سرزنشگر	د) وجدان		ه) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن
۱. گزینش راه رستگاری با استفاده از عقل	الف) سرشت خدا آشنا یا فطرت خداجوی													
۲. دوست نزدیک‌تر از من به من است...	ب) قوه عقل و اندیشه													
۳. بیزاری از دورویی و حقارت نفس	ج) قوه اختیار و اراده													
۴. نفس سرزنشگر	د) وجدان													
	ه) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن													
د. گزینه صحیح را انتخاب کنید.														
۱۱	بازتاب تمایل انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها، کدام سرمایه درونی او را آشکار می‌کند؟ ۱. سرشت خدا آشنا ☐ ۲. گرایش انسان به خیر و نیکی‌ها ☐ ۳. نفس لوامه ☐ ۴. پیشوایان پاک و دلسوز ☐													
۱۲	کدام یک از پیامدهای انکار معاد نیست؟ ۱. بی‌ارزش شدن زندگی دنیوی ☐ ۲. یأس و ناامیدی ☐ ۳. دچار شدن به بیماری‌های روحی ☐ ۴. کناره‌گیری از سرگرمی‌های دنیا و فراموش کردن مرگ ☐													
ه. اصطلاحات زیر را تعریف کنید.														
۱۳	عدل الهی:			۵/.										

۱۴	توقی:	۵/
و. به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۵	در برنامه‌ریزی انسان، اولویت‌بندی اهداف دنیوی و اخروی چگونه باید باشد؟ به ترتیب ذکر کنید.	۵/
۱۶	پندار شیطان چیست؟ و کار او را بنویسید.	۵/
۱۷	برای قانون دفع خطر احتمالی یک مثال بنویسید.	۵/
۱۸	چه عاملی سبب می‌شود شجاعت به مرحله عالی برسد؟	۵/
۱۹	لازمه حکمت خداوند در امور جهان چیست؟	۵/
۲۰	چه چیزهایی در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود؟	۵/
۲۱	در قرآن کریم، صدایی مهیب و سهمگین که آسمان‌ها و زمین را فرامی‌گیرد، چه نامیده می‌شود؟	۵/
ز. باتوجه به متن پاسخ دهید.		
۲۲	آقای خیری، معلم دین و زندگی دبیرستان، سال‌ها با عشق و علاقه به دانش‌آموزانش درس می‌داد و همیشه با صبر و مهربانی، آن‌ها را راهنمایی می‌کرد. او فقط به آموزش مطالب کتاب اکتفا نمی‌کرد، بلکه سعی داشت با رفتار و گفتارش، ارزش‌های انسانی و اخلاقی را نیز به آن‌ها بیاموزد. پس از سال‌ها تدریس، وقتی آقای خیری از دنیا رفت، دانش‌آموزانش او را فراموش نکردند. طاهرا، یکی از شاگردانش، تصمیم گرفت راه آقای خیری را ادامه دهد و معلم دین و زندگی شود. طاهرا همیشه می‌گفت: «آقای خیری فقط درس به ما یاد نداد، بلکه به ما نشان داد چگونه انسان خوبی باشیم و زندگی معناداری داشته باشیم.» هر بار که طاهرا یا دانش‌آموزانش درس‌های آقای خیری را به دیگران منتقل می‌کردند، پاداشی برای او نوشته می‌شد و آثار نیکش همچنان در جامعه باقی می‌ماند. سؤال ۱: طاهرا چگونه آثار نیک آقای خیری را در جامعه زنده نگه داشت؟ سؤال ۲: در اصطلاح قرآنی، به آثار نیک ماندگار اعمال انسان که پس از مرگ او نیز ادامه می‌یابد و پاداش آن به صاحب عمل می‌رسد، چه گفته می‌شود؟	۱
ح. به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۳	تقرب و نزدیکی به خداوند به چه معناست؟ توضیح دهید.	۱
۲۴	چرا خداپرستان حقیقی از خداوند عمر طولانی می‌خواهند؟	۱
۲۵	بعد جسمانی و روحانی انسان را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۲۶	دریافت ثواب خیرات بازماندگان را به‌عنوان نشانه‌ای از پیوند دنیا و برزخ، با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۲۷	چرا پیامبران و امامان بهترین گواهان روز قیامت‌اند؟	۱
۲۷	امام باقر علیه‌السلام: عالمی که از علمش بهره‌برد، برتر از هفتاد هزار عابد است.	۱۶
نمره ورقه:		نمره تجدیدنظر: